

INFORMAÇÃO

SUPERIOR UNINOVE

São Paulo – Setembro/Octubro 2009 nº 41

**Investimento em pesquisa:
UNINOVE abre novo
Mestrado e aposta na
Iniciação Científica**

Páginas 08 e 09

Ambulatório Integrado de
Saúde oferece diversos
atendimentos gratuitos

Página 11



UNINOVE prepara os seus
alunos para atuarem em
grandes empresas, como a IBM

Páginas 04 e 05



UNINOVE



Universidade Nove de Julho

O Ensino Superior em prol do crescimento profissional



Ao iniciar um novo semestre letivo, a UNINOVE recebe em suas salas de aula diversos alunos em busca de um grande sonho: o de construir uma carreira de sucesso. Um desejo também compartilhado por todos os profissionais da instituição, que se esmeram em oferecer o melhor serviço em prol da construção do conhecimento.

Tanto empenho, por parte da comunidade interna, reflete no excelente posicionamento dos estudantes da universidade no mercado de trabalho, a exemplo das histórias dos alunos que conquistaram uma boa oportunidade de atuação (págs. 04, 05 e 10).

Para sobreviver em um mercado de trabalho altamente competitivo, é necessário que os profissionais possuam bons

embasamentos teórico, prático e cultural. Por isso, a UNINOVE se preocupa em disponibilizar cursos de primeira linha – como é o novo Mestrado Profissional em Administração – Gestão de Projetos (págs. 08 e 09) – e plataformas de ensino, a exemplo da EAD (pág. 03), que oferecem aos estudantes acesso ao Ensino Superior de qualidade.

Entretanto, a instituição acredita que a formação de excelentes profissionais vai além do aprimoramento intelectual. É preciso também investir em atividades e em atitudes cidadãs. Por isso, a UNINOVE mantém serviços – como é o caso do Ambulatório Integrado de Saúde (pág. 11) – nos quais alunos e professores prestam atendimento e orientações à comunidade.

Por todas essas razões, aos milhares de alunos que iniciam ou dão continuidade aos estudos na instituição neste 2º semestre, a UNINOVE deseja boa sorte e sucesso! Que todos os serviços e a infraestrutura oferecidos sejam de grande valia para a edificação do saber e para a construção de momentos de profundo crescimento e aprendizagem. E que as informações obtidas nas próximas páginas sirvam de estímulo ao aprimoramento profissional.

Saudações cordiais,

Eduardo Storópoli
Reitor da Universidade Nove de Julho (UNINOVE)

INFORMAÇÃO
SUPERIOR UNINOVE

UNINOVE

Universidade Nove de Julho

“Sou um leitor assíduo do jornal da UNINOVE! Sempre ando com o mais recente na minha agenda, pois traz dicas muito edificantes e notícias da universidade. Continuarei pegando o meu exemplar.”

João Alves dos Santos – Aluno de Engenharia de Produção Mecânica

Expediente

O jornal *Informação Superior UNINOVE* é uma publicação bimestral da UNINOVE, gratuita e voltada para candidatos, alunos, ex-alunos, professores e colaboradores da instituição. **Reitor:** Eduardo Storópoli. **Pró-reitora Acadêmica:** Maria Cristina B. Storópoli. **Pró-reitores de campus:** Ariovaldo Folino Júnior (Memorial) e Renato Rodrigues Sofia (Vergueiro). **Diretores de campus:** Eduardo Günther Monteiro (Santo Amaro) e Wilson Pereira Dourado (Vila Maria). **Pró-reitor Administrativo:** Jean Anastase Tzortis. **Gerente de Marketing:** Wilson Diniz. **Jornalista responsável:** Markione Santana (MTB 48.206). **Matérias e reportagens:** Mariana Bermeinho, Michele Prado e Deborah Belluzzo. **Projeto gráfico e diagramação:** Marcus V. G. de Oliveira. **Edição e revisão:** Silmara Simões. **Impressão:** Gráfica UNINOVE. **Tiragem:** 5.000 exemplares. **Campus Vila Maria:** Rua Guaranésia, 425 – Vila Maria – 02112-000 – São Paulo – SP. **Campus Memorial:** Av. Dr. Adolfo Pinto, 109 – Barra Funda – 01156-050 – São Paulo – SP. **Campus Vergueiro:** Rua Vergueiro, 235/249 – Liberdade – 01504-001 – São Paulo – SP. **Campus Santo Amaro:** Rua Amador Bueno, 389/491 – Santo Amaro – 04752-005 – São Paulo – SP. **Portal UNINOVE:** www.uninove.br. **Central de Relacionamento:** (11) 2633-9000.

Cresce a procura por cursos a distância

A UNINOVE oferece várias opções totalmente em EAD e semipresenciais

Aprovada e valorizada pelos recrutadores, a Educação a Distância (EAD) ganha cada vez mais adeptos. Segundo a Associação Brasileira de Educação a Distância (ABED), o aumento pode ser de, pelo menos, 20% ao ano no País. Os benefícios desses cursos são cada vez mais claros à medida que os gestores encontram muitos profissionais com boa formação acadêmica. “Hoje, a Educação a Distância é reconhecida por sua eficiência e eficácia dentro do processo educacional”, disse o diretor do departamento de EAD da UNINOVE, Marcos Wesley da Silva.

De acordo com o levantamento feito pelo Anuário Brasileiro Estatístico de Educação Aberta e a Distância (AbraEAD), em sua edição de 2008, um em cada 73 brasileiros estuda a distância, sendo que o número total de matriculados na modalidade em 2007 foi superior a 2,5 milhões.

Esses cursos são ótimas oportunidades para aqueles que não abrem mão de estudar, mas querem definir o próprio ritmo de aprendizagem, pois permitem assistir aulas pela Internet em locais e em momentos diversos. Essa modalidade de ensino também é a aposta de pessoas que moram longe das universidades.

A UNINOVE, que não poderia ficar fora das inovações, conta com cursos totalmente em EAD – cujos encontros presenciais são destinados à realização de avaliações ou orientações de trabalho de conclusão de curso –, como nove Pós-graduações *Lato Sensu*, Pedagogia para Licenciados e Licenciatura para Bacharéis. Oferece, ainda, a Educação Presencial-interativa (EPI), que mescla aulas virtuais com presenciais, como as Graduações destinadas à Formação Executiva e diversos cursos de Especialização e de MBA. Além disso, há os minicursos gratuitos destinados a qualquer pessoa, sendo aluna ou não. Confira as opções disponíveis no portal da UNINOVE acessando o link “Educação a Distância”.

Opinião de quem pratica e presencia a modalidade

“Sou professor e, devido aos meus com-

promissos, tenho problemas em frequentar um curso presencial. Assim, a EAD se encaixou perfeitamente na minha disponibilidade de horário”, comentou o formado em Licenciatura Plena em Matemática pela UNINOVE, **Rino Grassi Junior**. **Totalmente satisfeito com a estrutura do curso e a maneira como foi conduzido, Grassi Junior também gostou muito da dedicação de todo o corpo docente e dos conteúdos ministrados.** “Sou bacharel e mestre e, mesmo assim, houve uma complementação enorme de conteúdos que nunca haviam sido trabalhados por mim, possibilitando ampliar os meus conhecimentos e abraçar novos desafios na carreira de docente. **Resumindo, estou muito satisfeito por ter participado da equipe UNINOVE**”, disse.

Fabiana Saez Warzee, também formada em Licenciatura Plena em Matemática pela UNINOVE, optou pela EAD por aprender todo o conteúdo necessário para a sua formação, frequentando as aulas somente uma vez por mês. **“O curso atendeu todas as minhas expectativas, pois os conteúdos foram bem trabalhados. Além disso, tive suporte para as minhas dúvidas sempre que necessário”**, informou.

A diretora da Pós-graduação da universidade, Marta Fanchin, ressaltou que não há mudança de conteúdo em relação aos cursos presenciais. “O que temos são as diferentes formas de trabalhar, pois, em EAD, os alunos têm de dialogar com o conteúdo para que aconteça a aprendizagem de maneira mais livre e independente.”

Na UNINOVE, segundo Silva, as aulas virtuais são bastante interativas e contam com diversas ferramentas, como fóruns, *chats* e e-mails. Além disso, os conteúdos têm formatos diversificados – como *flash*, infográfico, *flash-videos*, áudio e PDF –, que podem ser descarregados em celulares, *i-pods* e diversos aparelhos multimídia.

Quem pensa que estudar a distância requer menos dos estudantes, está enganado. Esses cursos exigem que os alunos tenham uma postura diferenciada, uma vez que é



As aulas são interativas e contam com diversas ferramentas

preciso tempo para ler livros e textos indicados, dedicação para fazer os exercícios e empenho para entender as matérias mais complexas sem a ajuda constante de professores e de colegas de classe, demandando muito mais disciplina, concentração e agilidade durante as aulas e os estudos.

Para Grassi Junior, a plataforma da UNINOVE é muito interativa e de fácil acesso. “Conheço outras, porém, nenhuma tão fácil de navegar como a WebCT, utilizada pela instituição.” **O docente ainda não mudou de emprego, mas conquistou melhores espaços nas instituições de ensino nas quais trabalha. “Com o curso ministrado pela UNINOVE, obterei novas oportunidades. Sem esse novo conhecimento, as dificuldades seriam maiores. Hoje, me sinto mais preparado para os desafios que estão por vir.”**

De acordo com a evidência dos fatos, a Educação a Distância faz parte das novas relações que a tecnologia proporciona, se tornando uma inevitável tendência que não fica apenas na área acadêmica. No campo profissional, por exemplo, muitas empresas e trabalhadores preferem adotar o trabalho a distância, o que permite que companhias ganhem em agilidade e dependam cada vez menos dos espaços comerciais e colaboradores passem a ter as vantagens de trabalhar em casa e de administrar os seus horários. O desenvolvimento tecnológico também agiliza os processos seletivos de várias empresas, pois muitas etapas são feitas via Internet.



UNINOVE prepara os alunos para atuarem no mercado de trabalho

Fonte: Divulgação

Muitos jovens possuem o sonho de trabalhar em uma grande empresa – como a IBM – devido aos valores, objetivos e expectativas em relação à vida de uma forma geral, em especial à carreira profissional que planejam. Não é por menos. As atividades da IBM World Trade Corporation se estendem hoje por mais de 150 países e, entre seus clientes, estão desde as menores às maiores empresas do mundo, de diversos segmentos. Essa realidade extrapola o espaço empresarial e atinge o meio acadêmico, pois desde a primeira pesquisa “Empresa dos Sonhos dos Jovens”, em 2002, a IBM aparece entre as dez mais votadas pelos participantes. O estudo é realizado anualmente pela Cia. de Talentos, do Grupo DMRH, que atua como consultoria de Recursos Humanos.

Trabalhar na IBM não é um sonho para os estudantes e ex-alunos da UNINOVE; muito pelo contrário, é uma realidade ou pode vir a se tornar. Hoje, entre estagiários e funcionários, a companhia emprega mais de 60 profissionais oriundos da instituição.

“A UNINOVE prepara os seus alunos para atuarem em grandes empresas, mesclando docentes com excelência acadêmica, titulação e significativa vivência no mercado de trabalho. A isso, aliam-se projetos pedagógicos dos cursos bem construídos e diferenciados e infraestruturas física, bibliográfica e, principalmente, tecnológica de ótimo nível, permitindo a formação de

profissionais capacitados para diferentes segmentos e portes de empresas – inclusive, as grandes companhias da área de Tecnologia da Informação”, afirmou o diretor dos cursos de Informática da universidade, Marcos Alberto Bussab. Além disso, a instituição possui qualidade alinhada com as necessidades do mercado de trabalho e as suas constantes mudanças.

A IBM recruta estagiários e profissionais com experiência em diversos dos 60 cursos superiores da UNINOVE, entre Graduação e Curta Duração. Segundo a responsável pela área de recrutamento e seleção da IBM Brasil, Fernanda André Jorge, a empresa contrata pessoas de todas essas especialidades, mas o foco principal são os cursos relacionados à Tecnologia da Informação. “Os demais perfis podem ser considerados para vagas pontuais, nas áreas administrativas”, informou.

“A UNINOVE, com certeza, é parte fundamental dessa conquista”, disse o aluno do curso de Administração (campus Vergueiro) e estagiário de gerente de projetos em transição, Fabio Melero. “Os conhecimentos adquiridos em sala de aula me ajudaram em todas as etapas do processo de seleção.” Para o estudante, atuar na gerência de projetos de manutenção exige habilidades de administrador, que são ensinadas todos os dias na universidade. E completou: “Antes de ingressar na UNINOVE, trabalhar

na IBM era um sonho distante. Depois que me tornei aluno, as oportunidades começaram a surgir e a IBM foi uma delas. Sempre quis trabalhar em uma grande empresa para adquirir sólidas experiências e ter uma carreira crescente”. Melero soube da oportunidade por meio de um site de vagas gratuito.

Passo a passo

Para os alunos da UNINOVE que têm interesse em iniciar a carreira na IBM, existe o programa de estágio, que, somente para o 1º semestre de 2009, selecionou cerca de 250 estudantes. O processo é composto por três etapas: testes (de inglês, lógica e redação), dinâmica de grupo e entrevista com os gestores da área requisitante.

Quem participou da seleção de estagiários há cerca de um ano foi o estudante do curso de Administração (campus Memorial), Marcos Roberto da Silva. Hoje ele atua como estagiário da área de Marketing General Business. “Na UNINOVE, tenho aulas com professores realmente ótimos”, comentou. Em seu dia a dia, Silva utiliza com frequência o conteúdo aprendido na universidade. “Acredito que quando você consegue absorver o aprendizado, fica mais preparado para o mercado de trabalho”, disse Silva. O universitário soube da vaga pelo site da IBM.

Em relação aos candidatos – tanto a vagas efetivas quanto a estágios – são analisadas a

pró-atividade, a dedicação, a confiabilidade, a sede de conhecimento e as capacidades de ser objetivo, de adaptação a mudanças, de buscar soluções criativas, de se comunicar bem e de trabalhar em equipe, entre outras competências fundamentais que são esperadas de todos na empresa – os chamados “IBMistas”. Além disso, de acordo com Fernanda, a empresa busca profissionais que compartilhem os mesmos valores, como dedicação ao sucesso do cliente, inovação que faz a diferença, confiança e responsabilidade em todos os relacionamentos.

Os colaboradores que desejam se manter na IBM devem se preparar para mudanças e buscar constante atualização. “Flexibilidade e resiliência são características fundamentais”, informou Fernanda. Para quem pretende desenvolver carreira, a empresa oferece diversas ferramentas. Num primeiro momento, o interessado deve conversar com o seu gerente e definir o Plano Individual de Desenvolvimento de Carreira, listando os cursos que são necessários para o seu crescimento profissional. A área de treinamento, então, o auxilia com diversas opções de práticas presenciais ou *e-learning*s.

O aluno do curso de Administração em Comércio Exterior (campus Vergueiro), Bruno Camargo, começou como estagiário na IBM por meio de um cadastro preenchido no site da empresa e hoje é gerente de projetos. “Eu me lembro que, na entrevista, havia 35 candidatas de várias universidades e eu fui o único escolhido”, disse. Para ele, o que conta é a vontade que a pessoa tem de assimilar o máximo de informações cedidas pelos professores. Atualmente, Camargo não atua na mesma área na qual estuda, mas as disciplinas de Negociação, Finanças e Economia se aplicam e contribuem muito no seu dia a dia.

A companhia valoriza a continuidade dos estudos – como cursos de Extensão, Especialização, MBA, Mestrado e Doutorado –, ou seja, tudo o que a UNINOVE oferece. De acordo com Fernanda, como a IBM está sempre se inovando e se reinventando, o profissional deve se manter atualizado.

Agora que você já tem informações sobre o processo seletivo e a manutenção do cargo em uma grande empresa, atente-se às vagas e boa sorte! A IBM recruta os seus candidatos diretamente por meio de seu site (www.ibm.com/br).

Tanto para a preparação e a inserção do universitário no mercado de trabalho quanto para o acompanhamento de sua

trajetória profissional, a UNINOVE possui o departamento Estágio e Carreira. Procure-o em seu campus.

Como conquistar um emprego ou um estágio durante o curso superior ou ao final dele

Prof. Mestre Nilo Guidelli

A maioria dos alunos que ingressa em cursos de nível superior busca, de alguma forma, melhorar a sua empregabilidade. Estudar em uma universidade é um bom cartão de visitas dos candidatos à vaga de emprego, embora não emplacamos boas posições do dia para a noite sem atentarmos para algumas variáveis importantes que dependem muito mais de postura e disciplina adequadas. Para uma reflexão que leve à melhoria da empregabilidade dos estudantes, abaixo listamos alguns pontos importantes:

Envolver-se de “corpo e alma”

Ao fazermos um curso superior devemos encarar que a aprendizagem também é responsabilidade nossa. Ter espírito investigativo em busca do conhecimento, estudar além da sala de aula, envolver-se com pesquisas e ter espírito crítico com maturidade melhoram muito o nosso desempenho sobre a profissão e nos conferem segurança ao conversarmos com selecionadores e gestores sobre as atividades da nova vaga. É necessário estar de “corpo e alma” no que escolhemos para as nossas vidas, pois refletirá ao longo da experiência profissional.

Encarar a busca de vagas como um trabalho

Encontrar trabalho ou estágio requer esforços. As boas vagas dificilmente batem à nossa porta. É necessário ter disciplina e encarar a busca como um trabalho. Algumas dicas são: inscrever-se em sites de emprego e nos núcleos de estágios das universidades e empresas direcionadas para este fim, como o Centro de Integração Empresa-Escola (CIEE) e o Núcleo Brasileiro de Estágios (Nube), e checar jornais e revistas.

A sala de aula como um laboratório de *networking*

Na sala de aula ocorre a primeira chance de *networking*, pois nela existem alunos que são profissionais da área e professores que também estão no mercado de trabalho. O relacionamento com colegas e professores pode dar uma boa ou má impressão de quem somos profissionalmente. Uma postura adequada é a voltada ao estudo, questionadora, crítica com maturidade e colaborativa com os colegas. Além deste comportamento amistoso e interessado, é necessário distribuir o currículo.

Eventos da área escolhida

Participar de eventos fora da universidade é uma boa opção para aumentar o nosso *networking*. São nessas oportunidades que encontramos os profissionais da área escolhida e, tentar se aproximar deles, é fundamental para sabermos sobre vagas ou mesmo locais onde poderemos distribuir o nosso currículo e manter contatos.

Idiomas

Saber se expressar em uma segunda língua pode ser um diferencial. As boas vagas em empresas estruturadas e que possuem políticas de Recursos Humanos atrativas exigem o conhecimento de, no mínimo, inglês ou espanhol. Um ano e meio de curso de idiomas poderá elevar o nosso nível de básico para intermediário. Para quem quer ir além, um ano e meio pode ser quase a metade da Graduação, ou seja, terá tempo ainda para aprender um terceiro idioma. Temos boas opções no mercado de cursos que cabem de alguma forma nos diversos bolsos ou mesmo gratuitos.

Mestre em Administração, o Prof. Nilo Guidelli é coordenador de cursos na Diretoria de Ciências Gerencias e líder do grupo de pesquisas de Gestão de Pessoas da UNINOVE. E-mail: nil@uninove.br

Fique ligado(a)! Confira na próxima edição outras dicas de como se comportar durante o curso superior para conquistar uma vaga em uma grande empresa.

Diferenciais do curso de Direito da UNINOVE

O método e a metodologia são aprimorados para a formação de profissionais capazes de enfrentar todos os desafios contemporâneos



Alunos desenvolverão o raciocínio técnico-científico

Para a formação de profissionais ainda melhores, a instituição organizou no 1º semestre – por meio de sua coordenação do curso de Direito e sob a supervisão da respectiva diretoria – o “I Seminário UNINOVE de Metodologia do Ensino Jurídico”, evento considerado um dos diferenciais da universidade. Reunido no campus Memorial, o corpo docente de Direito, altamente comprometido com a evolução da qualidade do curso, se dedicou a aperfeiçoar o método e a metodologia de ensino e de avaliação definidos no Projeto Pedagógico do Curso (PPC). Esse aperfeiçoamento, aplicado a veteranos e a ingressantes, segue ao encontro das necessidades observadas pela própria Ordem dos Advogados do Brasil (OAB) no atual processo de revisão de seus critérios de exame de admissão.

Durante o evento foram definidas diversas mudanças, quatro delas relacionadas à interdisciplinaridade. São elas:

1. Todas as disciplinas, sem prejuízo de suas especificidades, apresentam objetivos gerais idênticos: capacitações conceitual, lógica e comunicacional dos alunos;
2. Todos os conteúdos fundamentais, profissionalizantes e práticos são distribuídos de forma a serem suplementares uns dos outros;

3. As disciplinas Sociologia, Psicologia, Economia, Língua Portuguesa, Ciência Política, Filosofia e Ética – com conteúdos direcionados – transitam pela grade, estabelecendo o entrelaçamento sócio-político-cultural do currículo;

4. Os conteúdos de Teoria Geral do Direito e de Lógica Jurídica são transversais a todas as matérias, que acabam por se encontrar nos fundamentos e nos fins da Ciência do Direito.

Depois de determinar a questão da interdisciplinaridade, foram feitas considerações sobre o método do caso e a metodologia UNINOVE para a sua aplicação. Resolveu-se que o professor conduzirá a absorção do conteúdo teórico a partir de situações reais do dia a dia. Dessa forma, segundo o diretor do curso de Direito, Sergio Pereira Braga, os alunos desenvolverão o raciocínio técnico-científico, processo que qualifica, em muito, as suas atividades de estágio, desenvolvidas também no Núcleo de Prática Jurídica. Assim, os estudantes serão capazes de enfrentar todos os desafios contemporâneos e o professor atuará como um facilitador e não como um expositor, em termos de dinamização curricular. Já na esfera extracurricular, foram destacadas a monitoria como trabalho complementar de ensino e as ações socioculturais como atividades de Extensão. Na pesquisa, foram enfatizados os grupos formais e informais de Iniciação Científica.

Com duração de dez semestres, o curso de Direito da UNINOVE habilita os graduandos ao enfrentamento das necessidades relacionadas tanto ao contencioso judicial (incluindo as atividades de segurança pública), aos métodos alternativos de composição

de conflitos (mediação, conciliação e arbitragem) e aos mecanismos de justiça preventiva (consultorias e assessorias organizacionais) quanto às atribuições da vida acadêmica ou das investidas políticas.

De acordo com Braga, a UNINOVE não só prepara os estudantes para o mercado jurídico direto (judicial e acadêmico) como também para o indireto, para poderem atuar como consultores, mediadores administradores, agentes públicos ou populares e gestores sociais. Com essa visão, a instituição retoma as origens do curso jurídico no Brasil quando formava humanistas, sob o nome de Ciências Jurídicas e Sociais.

Durante a “II Feira de Novos Mercados de Trabalho” e o “I Congresso de Novos Mercados de Trabalho”, realizados no Anhembi, em São Paulo, também no 1º semestre, o formado em dezembro de 2008 e aprovado no exame da OAB no mesmo ano, **Maurício Personi**, disse que a universidade oferece diversas oportunidades para se destacar no mercado de trabalho. **“Nos cinco anos em que estudei na UNINOVE, pude aproveitar o conhecimento de excelentes professores. Posso dizer que esse fato, atribuído ao meu empenho nos estudos, permitiu o meu êxito”**, afirmou.



Entre as mudanças, destaca-se o docente como facilitador

"Ciclo de palestras OAB – Direitos da mulher" obtém grande participação dos alunos

Professores da UNINOVE e a diretoria da Ordem dos Advogados do Brasil realizam evento para abordar a violência doméstica e os direitos da mulher

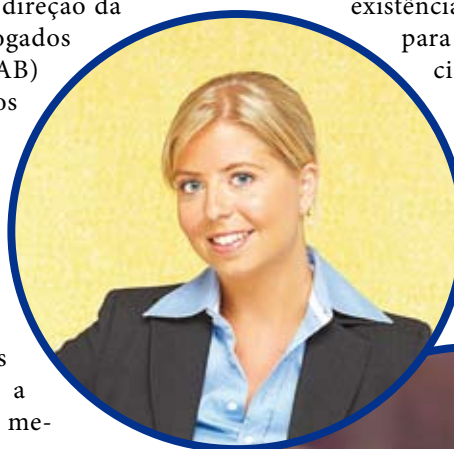
Em 1979, a Organização das Nações Unidas (ONU) criou a “Convenção da Organização das Nações Unidas Sobre a Eliminação de Todas as Formas de Discriminação Contra a Mulher”. Na ocasião, o Brasil foi um dos países que assinou a convenção, comprometendo-se a tomar as medidas necessárias nesses casos confirmados.

Em 2006, mais uma importante medida foi adotada para coibir a violência doméstica e familiar contra a mulher brasileira: a Lei nº 11.340 – mais conhecida como “Lei Maria da Penha” – criada em homenagem a uma mulher que depois de sofrer duas tentativas de homicídio por parte do então marido, lutou junto à sociedade e aos órgãos políticos para mudar a situação precária das vítimas de violência doméstica no País.

Justamente por tratar de assuntos de cunho social – em especial a Lei Maria da Penha, um dos temas mais discutidos e expostos – o evento organizado pelo diretor do curso de Direito da Universidade Nove de Julho, Sergio Pereira Braga, pela Profa. Maria Cristina Reali e pela direção da Ordem dos Advogados do Brasil (OAB) atraiu mais alunos do que o esperado ao auditório Lydia Storópoli, localizado no campus Vila Maria da instituição. “Hoje, os universitários precisam ajudar a sociedade com medidas cabíveis e que se enquadrem no perfil de suas

necessidades”, afirmou a professora Maria Cristina.

A primeira delegada da Delegacia da Mulher, Rosemary Corrêa, esteve presente no evento da universidade e explicou as razões de ser tão necessária a existência de uma lei específica para os casos de violência doméstica. “Pela lei brasileira, alguém que foi acusado de um crime não pode ser preso até que a sua culpa seja provada em um julgamento justo”, informou Rosemary.



Tipos de violência doméstica

Violência física: Qualquer ato que prejudica a integridade ou a saúde corporal da vítima.

Violência psicológica: Qualquer ação que tenha a intenção de provocar dano emocional e diminuição da autoestima ou de controlar comportamentos e decisões da vítima por meio de ameaça, humilhação, manipulação, isolamento, vigilância constante, insulto, chantagem, ridicularização ou qualquer outro meio que lhe cause prejuízo à saúde psicológica e à autodeterminação.

Violência sexual: Qualquer conduta que force a vítima a presenciar, manter ou participar de relação sexual não-desejada, que impeça a vítima de usar qualquer método contraceptivo, que a force ao casamento, à gravidez, ao aborto ou à prostituição mediante ameaça, chantagem, suborno ou manipulação e que limite ou anule o exercício de seus direitos sexuais e reprodutivos.

Violência patrimonial: Quando o agressor toma ou destrói objetos da vítima, seus instrumentos de trabalho, documentos pessoais, bens, valores ou recursos econômicos, incluindo os destinados a satisfazer às suas necessidades.

Violência moral: Quando há calúnia, difamação ou injúria.

“Em casos de agressão física, pura e simples (sem morte, roubo, estupro ou outro crime associado), dificilmente o acusado ficará em prisão preventiva por causa disso. Já nos casos de agressão, na qual a pessoa que bateu e a que apanhou moram na mesma casa ou convivem na mesma família, a situação mais comum é que a vítima seja novamente agredida ou que receba ameaças para retirar a queixa e encerrar a investigação. Ou seja, em casos de violência doméstica o agressor tem poderes de dominar a sua vítima e é por isso que a lei penal comum não serve”, argumentou a delegada.



A realização de pesquisas é um forte indicador da qualidade

Consciente da necessidade de uma nação gerar conhecimento e convertê-lo em riqueza, a UNINOVE investe cada vez mais no desenvolvimento de pesquisas. Com 57 grupos, a instituição está entre as cinco universidades particulares do Estado de São Paulo – cadastradas no Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) – que mais desenvolvem pesquisa institucional. A realização desses trabalhos é um forte indicador da qualidade do ensino e do corpo docente de uma universidade.

Pela excelência de sua produção científica, a UNINOVE celebra convênios com renomadas instituições e conquista o apoio das mais importantes agências de fomento, como a Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes), a Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo (FAPESP) e o próprio CNPq. A UNINOVE foi responsável, em 2007, por quase 4% da produção científica brasileira, situação explicada pelo aumento significativo do número de pesquisadores institucionalizados e da produção do conhecimento gerado, colaborando para o desenvolvimento do País.

Desde 2006, a universidade patrocina 50 bolsas do Fundo de Apoio à Pesquisa de Iniciação Científica (Fapic) – que podem ser conquistadas por alunos de todos os cursos superiores – como também se qualifica junto ao CNPq, auferindo a concessão inicial de dez bolsas do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC).

Aprimore-se

UNINOVE oferece grandes oportunidades,

Reforçando essa missão de estimular ainda mais o desenvolvimento de pesquisas, que é um dos objetivos da universidade, a UNINOVE disponibiliza um novo programa de *Stricto Sensu*.

Novo Mestrado

Duas razões levaram a UNINOVE a se adiantar e lançar o Mestrado Profissional em Administração – Gestão de Projetos, o quinto

programa da universidade: não haver no País um curso de *Stricto Sensu* voltado à área de concentração ou de linhas de pesquisa em gestão de projetos e o fato de a demanda para a formação e capacitação desses profissionais ser cada vez maior. Sob a coordenação do professor doutor Milton de Abreu Campanário, o novo Mestrado conta com duas linhas de pesquisa: “estratégia em projetos” e “gerenciamento de projetos”. Todos os cursos *Stricto Sensu* da UNINOVE são recomendados pela Capes.

Segundo Campanário, no Brasil, a gestão de projetos é ainda uma prática incipiente, seja nas organizações privadas ou públicas. “O projeto é a menor unidade de planejamento de um empreendimento, devendo ser concebido como uma atividade temporária na qual o gestor tem absoluto controle do escopo, do custo e do prazo”, disse o coordenador. “Assim, o novo Mestrado tem um fundamento básico, que é ensinar aos profissionais um grupo de ferramentas que os habilite a gerenciar de forma competente um projeto, analisar a sua imersão na estratégia de uma organização e bem alocar os recursos num prazo finito.”

O objetivo social do Mestrado, de acordo com Campanário, é capacitar qualquer profissional para dimensionar um projeto e executá-lo dentro dos melhores padrões tecnológicos e de qualidade. E comentou: “É muito comum encontrar situações nas quais um projeto não terminou no prazo, fugiu dos seus objetivos ou ainda estourou o orçamento. De duas uma: ou o projeto foi mal pensado ou mal conduzido.

O Mestrado da UNINOVE é um meio de colocar no mercado profissionais que evitem que essas situações se repitam”.

Jovens pesquisadores

Diferente do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), a Iniciação Científica coloca os estudantes desde cedo em contato direto com a pesquisa. Na oportunidade, os universitários recebem apoios teórico, prático e metodológico de um professor orientador com título de mestre e/ou doutor para a realização de um projeto, além da chance de serem pessoas diferenciadas e, assim, se destacarem em suas trajetórias acadêmica, profissional e pessoal. Só no 1º semestre de 2009, mais de mil novos projetos de Iniciação Científica de alunos da UNINOVE foram registrados, número que cresce a cada semestre.

Os estudantes de todos os cursos superiores, interessados no desenvolvimento de pesquisa em qualquer área do conhecimento (exceto os que estão no penúltimo ou no último semestre, pois a duração é de um ano), podem fazer parte do programa da UNINOVE. A iniciativa parte dos alunos, uma vez que têm de procurar um orientador na sua área de interesse. Pode haver mais de uma pessoa estudando o mesmo objeto; porém, o objetivo é individual. “Pesquisa é curiosidade e curiosidade é pessoal”, afirmou a assistente de pesquisa sênior da Diretoria de Pesquisa da UNINOVE, Sylvia Paula de Almeida Torres Vilhena.

A metodologia e o método – assim como os horários e os locais de estudo – dependem de cada projeto, que é combinado com o professor pesquisador. Não há regras, pois a orientação é personalizada. Somente são fixos para todos os participantes dois relatórios (um parcial e outro final) e a disciplina “Metodologia Científica”.

Vale destacar, também, que não há um número definido de vagas, pois as mesmas dependem do interesse dos universitários e da disponibilidade do mestre e/ou doutor. A inscrição pode ser realizada a todo momento; porém, o plano – feito pelo orientador, a partir do interesse dos estudantes – é submetido antes à Diretoria

e invista em pesquisa

como o novo Mestrado e a Iniciação Científica

de Pesquisa. “Considerando que há alunos que cursam a segunda Graduação, esses podem começar a qualquer momento, dependendo apenas das condições pessoal e intelectual de cada um, o que, usualmente, são avaliadas pelo professor”, disse Sylvia.

Para a assistente de pesquisa, “os estudantes que fazem Iniciação Científica melhoram formalmente o seu currículo e entram em contato com profissionais e com instituições, que permitem ampliar a sua rede de contatos, tanto profissionais quanto acadêmicos. Além disso, a Iniciação Científica abre as portas para a Pós-graduação”.

A participação pode ser voluntária ou ocorrer tanto por meio de bolsas financiadas pelo CNPq/PIBIC e pelo Fapic da UNINOVE quanto pelos demais apoiadores – como a FAPESP –, cujo orientador poderá conquistar. A universidade dispõe de dez bolsas do PIBIC e patrocina 50 via Fapic. Somente os projetos encaminhados no início do ano podem concorrer a bolsas de estudo.

Em relação a conseguir conciliar as tarefas, a maioria dos alunos trabalha e desenvolve projeto de Iniciação Científica, sendo bolsistas ou não. Prova disso é o aluno Thales Namba, que, em 2008, se dividia entre o curso de Farmácia e Bioquímica na UNINOVE, a Iniciação Científica no Programa Saúde da Família (com bolsa do Fapic), o Mestrado na área de Parasitologia e as aulas de Biologia para os Ensinos Médio e Técnico.

Por desejar muito seguir a área de pesquisa, o aluno sabia que precisava passar por essa experiência. Sobre a oportunidade, Namba comentou: “Essa vivência foi importante para a minha vida profissional, pois realizei o projeto em uma área que pouco conhecia, adquirindo novos conhecimentos. Hoje, estou pronto para transmiti-los. Em relação à vida pessoal, eu tive contato com muitas pessoas e formas de vida diferentes da minha. Além disso, a principal contribuição é a ajuda no desenvolvimento do Mestrado, pois parte da metodologia eu aprendi quando desenvolvi o projeto de Iniciação Científica”.

E completou: “os docentes da UNINOVE são acessíveis. Além disso, fui muito bem recebido por vários funcionários, especialmente os da Diretoria de Pesquisa”. Quanto ao futuro, o universitário pretende lecionar no Ensino Superior, fazer pesquisas e iniciar o Doutorado.

“O desenvolvimento do projeto permite exercitar as capacidades de redigir artigos, elaborar pôsteres, apresentar-se em público para divulgar uma ideia/pesquisa – em encontros de Iniciação Científica e em reuniões de exposição, por exemplo – manter o foco nos estudos e observar parâmetros pré-estabelecidos para executar uma tarefa (metodologia), habilidades que são desejáveis tanto na vida acadêmica quanto na profissional”, afirmou Sylvia.

A já formada em Odontologia pela UNINOVE no ano de 2006, Vanessa Christina Santos Pavesi, realizou Iniciação Científica desde o 2º ano da Graduação e, por isso, não tem dúvidas sobre as vantagens do programa. “A Iniciação Científica nos apresenta um mundo de novas possibilidades e incentiva a querer descobrir ‘os porquês’”, opinou. Em três anos, Vanessa realizou diversos projetos, obtendo uma bolsa da UNINOVE no último ano.

Essa experiência sedimentou a paixão da profissional pela pesquisa e abriu as portas para a Pós-graduação, na qual emendou com o Mestrado em Ciências da Reabilitação na UNINOVE (com bolsa da FAPESP), concluído em 2008. “Sempre quis lecionar e fazer Mestrado na UNINOVE, que me deu a oportunidade de desenvolver interessantes e, principalmente, importantes projetos”, revelou. Por se tratar de uma oportunidade de enriquecimento, a Iniciação Científica não se resume a direcionar os estudantes para esse tipo de atuação. Tanto, que a dentista afirmou que essa vivência permite que o conhecimento adquirido seja aplicado na prática clínica.

Vanessa afirmou que certamente continuará realizando pesquisas. “Tenho alguns projetos sendo finalizados e outros iniciados. Termino a minha Especialização em setembro de 2010 e, ainda nesse ano, iniciarei o meu Doutorado.”

Ao final, os trabalhos desenvolvidos são divulgados em encontros e publicações em forma de artigos científicos, permanecendo na Diretoria de Pesquisa à disposição dos pesquisadores. Os participantes recebem, ainda, uma declaração das atividades complementares.

Para saber mais sobre a Iniciação Científica da UNINOVE, acesse www.uninove.br/pesquisa e envie uma mensagem para iniciacao.cientifica@uninove.br.

Grandes oportunidades

Nos dias 06 e 07 de novembro, a universidade promoverá o “III Seminário Nacional de Pesquisa” e, simultaneamente, o “VI Encontro de Iniciação Científica”. Estarão reunidos pesquisadores e discentes com o intuito de maximizar as oportunidades de estabelecimento de contatos e trocas de experiências, pautadas pela difusão da cultura da pesquisa. A programação terá diferentes temáticas de interesse da comunidade científica, incluindo palestras, exposições orais e de pôsteres, além de enriquecedores momentos culturais. Saiba mais sobre esses eventos acessando o portal da UNINOVE.



UNINOVE é responsável por 4% da produção científica nacional

Da UNINOVE para a Record News

Dois formados pela instituição são exemplos de sucessos profissional e pessoal

A UNINOVE forma brilhantes profissionais capacitados a atuar em grandes empresas, sendo competentes para enfrentar os desafios da atualidade e ocupar, inclusive, car-

gos de liderança. Com essa dedicação, a universidade ajuda os alunos a conquistar os seus objetivos, aqueles que, de tão importantes, são capazes de melhorar as suas vidas.

Confira os casos de sucesso de dois jornalistas formados pela instituição que tiveram as suas histórias mudadas devido a muita determinação e à carreira que escolheram.

Muitos querem iniciar a vida profissional em uma grande empresa. E não foi diferente com o jornalista Evandro Augusto de Sousa Júnior, formado pela UNINOVE em 2006, que fez da vontade uma conquista. Há sete anos, Sousa é colaborador da Rede Record.

Iniciou a sua carreira na emissora aos 18 anos como faxineiro, trabalhando durante as madrugadas e, após um ano e meio – segundo ele, “ralando muito” ao ir do trabalho para a universidade, todos os

dias –, deu o seu primeiro passo no Jornalismo, iniciando a sua trajetória na função de radioescuta. Hoje, na Record News, o profissional atua como produtor e editor de programas.

“Na UNINOVE, eu tive ótimos professores, que me ajudaram muito”, disse. “Encarei o desafio de atuar como faxineiro porque acreditava que, mais à frente, teria a chance de mostrar o meu talento, principalmente em uma empresa com o porte da Record”. Sousa optou pelo Jornalismo porque, além de sempre ter gostado de comunicação, como muitos, odiava Matemática. Outra razão para essa escolha foi a vontade de trabalhar a sua timidez, que, no início, era imensa. Como radioescuta, aprendeu a escrever e a se comunicar sem embaraço. “Ser tímido nessa área é inadmissível. Hoje, me

considero um ‘cara de pau’ ao extremo”, confessou.

Para o formado pela UNINOVE, trabalhar na Record é um privilégio, pois adora o que faz. “Sou muito grato por ter conseguido uma oportunidade em uma empresa tão grande, que abriu as portas quando precisei. Foi na emissora que a história da minha vida começou a tomar um outro rumo”, contou Sousa.

O dia a dia dele, assim como o de qualquer jornalista de televisão, é bem agitado. “Cuidar de dois programas sozinho, um diário e outro semanal, é uma responsabilidade muito grande e toma completamente o meu tempo”, comentou. A sua prioridade no momento é aprender inglês e, em seguida, espanhol. Futuramente, Sousa fará Pós-graduação.

“Eu resumiria a minha vida em uma única palavra: superação. A garota tímida e pobre, vinda de uma família de semianalfabetos, conseguiu ocupar um cargo entre tantos brilhantes profissionais em uma das maiores emissoras de televisão do País.” Esse foi um dos comentários feitos por Vania Souza, formada em Jornalismo pela UNINOVE em 2006, que iniciou na Record como telefonista temporária e hoje é produtora e editora do programa “Estilo e Saúde”, transmitido pela Record News.

Depois de três meses com contrato temporário, Vania passou a fazer parte do quadro de funcionários. “Foi oferecida uma oportunidade a mim, mas sempre com a ressalva de que eu não seria efetivada de jeito nenhum”, disse. A jornalista sempre quis trabalhar na emissora e passou dois anos tentando qualquer vaga.

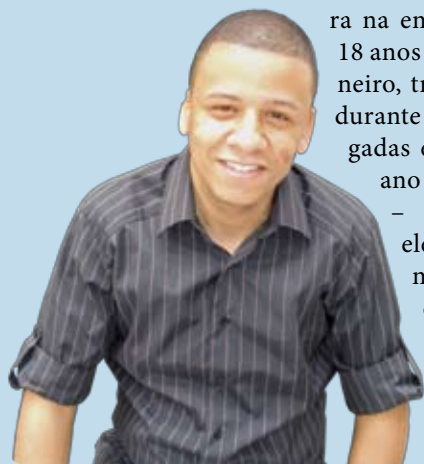
Após três anos como telefonista, Vania decidiu cursar Jornalismo. “Eu ficava na dúvida de qual carreira seguir e não tinha boas condições financeiras”, comentou.

Foi um antigo diretor de Jornalismo da Record que a incentivou a ser jornalista, a quem confessou que sempre foi hipertímida e calada. Porém, Vania juntou o dinheiro para pagar a matrícula e as primeiras mensalidades. Mesmo com receio, foi se identificando e se apaixonando cada vez mais pelo curso.

Já na Graduação, Vania queria fazer parte da equipe de Jornalismo da Record. E disse: “Recebi várias respostas negativas. Fui vítima de muito preconceito.” Só quando cursava o 3º ano do curso superior é que foi atuar como radioescuta, passando, mais tarde, para a produção na rua. Depois disso, começou a trabalhar na Record News como ajudante de produção de programas e, há quase um ano, é produtora e editora do “Estilo e Saúde”. **“A UNINOVE foi fundamental em toda essa trajetória. Eu não conseguiria exercer o meu atual cargo sem a instituição”,** afirmou Vania. O cotidiano da jornalista é muito corrido, uma vez que cuida sozinha do programa. São seis edições gravadas por semana.

Em dois dias, Vania fica focada nas gravações. Já nos outros, define as pautas, faz contato com os convidados, realiza as pré-entrevistas e as pesquisas de texto para a apresentadora, sugere perguntas, edita as matérias e os programas, escreve os roteiros e muito mais.

“Não é fácil”, ressaltou. “Surgem imprevistos, programas caem em cima da hora.” O trabalho é intenso, mas há gratificações. A equipe do “Estilo e Saúde” conquistou o 1º lugar nacional, na categoria “Entrevista de Televisão”, no “3º Prêmio Latino-americano de Jornalismo em Saúde Cardiovascular”. Segundo Vania, esse foi o primeiro prêmio adquirido pela Record News.





Ambulatório da UNINOVE realiza tratamentos de Fisioterapia, Enfermagem, Nutrição e Medicina

UNINOVE proporciona qualidade de vida à comunidade

Ambulatório Integrado de Saúde oferece muitos atendimentos gratuitos

Com a intenção de estimular os alunos para o exercício da profissão, a prática da solidariedade e a formação de pessoas comprometidas e conscientes, a UNINOVE realiza – por meio do Ambulatório Integrado de Saúde – diversos atendimentos gratuitos à população. Em 2008 foram realizadas mais de sete mil consultas à comunidade e, em 2007, quase duas mil. A notícia mais importante é saber que o ambulatório tem capacidade para realizar ainda mais tratamentos. O espaço, localizado no campus Memorial, é destinado a atendimentos das áreas de Fisioterapia, Enfermagem, Nutrição e Medicina. Todas as atividades são supervisionadas por professores do Departamento de Saúde da instituição.

Na área de Fisioterapia, segundo a professora Adriana Battagin, o ambulatório está preparado para atender pacientes que necessitam de tratamento nas áreas de cardiologia, pneumologia, neurologia (adulto) e saúde coletiva, como problemas de coluna, equilíbrio e prevenção de quedas e doenças genitourinárias. No campo da Nutrição, de acordo com a professora Fernanda Carlucio, as consultas são voltadas à diminuição e ao aumento de peso, reeducação alimentar e orientação para patologias, como hipertensão, diabetes e osteoporose, estendendo o atendimento desde crianças até idosos. Quanto ao departamento médico, o atendimento se

restringe à reumatologia. Já no espaço da Enfermagem, como o professor Luis Donizeti comentou, são trabalhadas ações programáticas, preventivas e de promoção à saúde – como planejamento familiar e palestras de educação em saúde – e realizada assistência ambulatorial a grupos específicos, como, por exemplo, hipertensos, diabéticos e idosos (este último grupo com um trabalho de integração por meio do estímulo da memória, de assuntos da atualidade e de espaços de convivência).

O trabalho da Enfermagem não visa somente a execução de procedimentos curativos ou de controle. O acompanhamento e as orientações aos familiares e cuidadores são de grande importância e assistidos por docentes e discentes. “A família também precisa de apoio e orientação e, pensando nisso, é desenvolvido um projeto de participação interdisciplinar denominado ‘Sala de Espera’”, disse a coordenadora de Fisioterapia do ambulatório, Ana Lucia Colabone. “Enquanto o paciente é atendido, os acompanhantes são orientados a cuidar de si. Além disso, são abordados assuntos relativos à saúde pública, a exemplo da Campanha Nacional de Imunização e de campanhas de combate à Dengue e saneamento básico”. Além disso, há também uma importante atuação da Fisioterapia e da Nutrição, que visa conscientizar as pessoas sobre os malefícios do cigarro e ajudá-las a largar o vício.

Paciente da Fisioterapia desde 2006, um morador do bairro do Butantã, que preferiu não se identificar, acha ótimo o atendimento no ambulatório. Com uma doença pulmonar genética e progressiva, disse que já procurou postos de saúde e outras clínicas, cujo tratamento não é disponibilizado. O paciente afirmou que, com os atendimentos na UNINOVE, sente um alívio em sua falta de ar e no cansaço, além de evitar o avanço da doença.

Parceria UNINOVE e Projeto Felicidade

O trabalho desenvolvido atinge outra grandeza. Todas às sextas-feiras, desde 2006, os alunos do estágio curricular de Nutrição do ambulatório e a professora e supervisora de estágio do ambulatório de Nutrição, Fernanda Carlucio, ministram uma palestra sobre alimentação saudável para os pais de crianças e de adolescentes com câncer na Organização Não-governamental (ONG) Projeto Felicidade, localizada na capital paulista. A cada semana, um grupo de crianças e de adolescentes com câncer e seus pais, de classes sociais menos favorecidas, participa da semana da felicidade, que fortalece o ânimo na luta contra a doença.

Orientação aos fumantes

O núcleo antitabagismo, integrado ao ambulatório, realiza palestras sobre o tema todas às quartas-feiras, às 18h30. Os encontros são abertos ao público. Os interessados são orientados e acompanhados por nutricionistas e fisioterapeutas, que ensinam como driblar o vício com a ajuda dos exercícios físicos e de uma alimentação equilibrada. “O exercício libera dopamina e serotonina, substâncias também liberadas pelo cérebro com o consumo da nicotina”, explicou a professora Adriana.

Os atendimentos são gratuitos e estão à disposição de toda a comunidade. As consultas são realizadas no campus Memorial, de segunda a sexta-feira, das 8h às 21h30. Para mais informações, entre em contato pelos números (11) 3665-9752 ou (11) 3665-9092.

A UNINOVE oferece muitos outros atendimentos gratuitos à comunidade relacionados à saúde. Para saber mais, acesse, no portal, o link “UNINOVE Transforma”. Nele, não deixe de conferir também o Relatório Social 2008.

Com nove bibliotecas, UNINOVE possui acervo de mais de 310 mil volumes

Universidade dispõe também de Biblioteca Digital

O Sistema de Bibliotecas “Professor José Storópoli” é composto por nove unidades presenciais e uma Biblioteca Digital, totalizando mais de 310 mil volumes no acervo. Mais do que polos de disseminação de informações, a UNINOVE acredita que as bibliotecas desempenham um importante papel nos desenvolvimentos crítico e opinativo dos estudantes, fornecendo apoio cultural a eles, aos docentes e a toda comunidade acadêmica. Inclusive, de acordo com pesquisa realizada, o departamento possui grande aprovação dos alunos.

Em constante atualização, as bibliotecas presenciais dispõem de livros, periódicos científicos, obras de referência, jornais, revistas, mapas, materiais audiovisuais, dissertações, teses e Trabalhos de Conclusão

Sistema de Bibliotecas “Professor José Storópoli”

Biblioteca Vila Maria

• Prédio B • Prédio I
De segunda a sexta-feira, das 7h às 22h50, e aos sábados, das 8h às 16h

Biblioteca Memorial

• Prédio A • Prédio D
De segunda a sexta-feira, das 7h às 22h50, e aos sábados, das 8h às 16h

Núcleo de Apoio à Pesquisa – *Stricto Sensu*

De segunda a sexta-feira, das 14h às 21h50, e aos sábados, das 8h às 16h

Biblioteca Vergueiro

• 4º Subsolo
De segunda a sexta-feira, das 7h às 22h50, e aos sábados, das 8h às 16h

Biblioteca Santo Amaro

• Térreo
De segunda a sexta-feira, das 7h30 às 22h30, e aos sábados, das 8h às 16h

Biblioteca Polo Bauru

De segunda a sexta-feira, das 14h às 22h50, e aos sábados, das 8h às 12h

Biblioteca Polo Botucatu

De segunda a sexta-feira, das 14h às 23h, e aos sábados, das 8h às 12h

Atendimento à comunidade:
às quintas-feiras, das 13h às 17h

de Curso (TCCs), entre outros, abrangendo todas as áreas do conhecimento. Contam, também, com importantes diferenciais, como convênio com a videoteca da Globo para empréstimo de materiais didáticos e assistência aos usuários para a elaboração de referências bibliográficas e citações, segundo a Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT) e Vancouver.

O estudante do 5º semestre de Engenharia de Produção Mecânica, João Alves dos Santos, frequenta a biblioteca do campus Vila Maria desde o início de seu curso, praticamente todos os dias, pelo menos uma hora. “Esse tempo aumenta em época de trabalhos e de avaliações, quando costumo ficar duas horas ou mais por dia. Já aos sábados, eu geralmente passo a manhã inteira, das 8h às 12h.” Sozinho ou em grupo, para o universitário, é necessário buscar maior compreensão das matérias com os livros.

As bibliotecas oferecem também uma ótima infraestrutura para leitura, estudo e pesquisa, disponibilizando cabines individuais, salas para grupos e computadores multimídia destinados à pesquisa e ao acesso à Biblioteca Digital. Além disso, o atendimento é individualizado. Pela Central do Aluno, no portal da instituição, é possível conhecer tudo o que há nas bibliotecas presenciais.

Para Santos, entre os diferenciais do Sistema de Bibliotecas “Professor José Storópoli” estão o atendimento, o acesso à Internet e a possibilidade de reservar uma sala para grupos de estudo. O serviço está à disposição de todos os alunos, professores e colaboradores da universidade, inclusive aos estudantes de Educação a Distância (EAD). Já a comunidade em geral pode utilizá-lo às quintas-feiras, das 13h às 17h.

O aluno de Engenharia de Produção Mecânica considera o atendimento das bibliotecas muito bom. “Os profissionais são muito atenciosos e prestativos. Confesso que, hoje, são meus amigos, pois me dão apoio nos estudos, me auxiliam quando preciso fazer reservas e sugerem bibliografias que eu talvez não conheça, devido à grande variedade”, disse. “Acho as bibliotecas da UNINOVE muito ricas, uma vez que possuem uma



As bibliotecas estão sempre atualizadas

grande variedade de literaturas, revistas, vídeos e TCCs”, afirmou Santos.

Biblioteca Digital

Desde 2005 a universidade conta com a Biblioteca Digital, que inova ao apresentar parte do conteúdo programático *on-line*, como livros de domínio público, teses, dissertações, TCCs, periódicos da UNINOVE e científicos por curso, jornais veiculados por Estados, produções de docentes, vídeos, normas da ABNT, bibliografias de cada curso e muito mais.

Disponibiliza, ainda, bases de dados que reúnem coleções de artigos de periódicos na íntegra, como Ebsco (906 títulos), Proquest (1.549 unidades), Wilson (1.550 documentos) e ERIC (mais de mil periódicos). Todo o conteúdo da Biblioteca Digital pode ser acessado nos terminais de consulta das bibliotecas presenciais ou pela Central do Aluno, no portal da instituição, digitando apenas o RA e a senha.

“Além de contar com um amplo acervo periodicamente atualizado, as bibliotecas da UNINOVE inovam ao disponibilizar, na Biblioteca Digital, a bibliografia de diversos cursos, além de teses, dissertações e TCCs de seus alunos em formato eletrônico”, comentou a bibliotecária-chefe, Patricia Miranda Guimarães.

Para saber ainda mais sobre as bibliotecas e a relação completa dos serviços oferecidos pela universidade em prol da comodidade de seus alunos e de toda a sociedade, acesse o portal www.uninove.br.

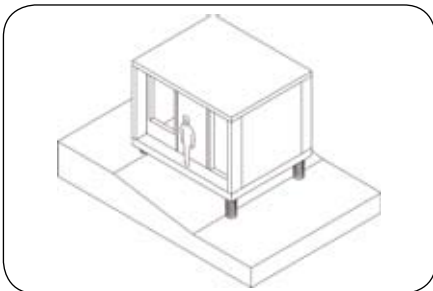
UNINOVE é destaque na Expo CIEE 2009



UNINOVE esclarece dúvidas sobre carreiras

Testes vocacionais, inscrições gratuitas para processo seletivo, informações sobre todos os cursos e serviços da UNINOVE, atualização profissional, competição com jogos do Nintendo Wii e muito mais fizeram a diferença da universidade na “Feira do Estudante – Expo CIEE 2009”, promovida pelo Centro de Integração Empresa-Escola (CIEE) de 24 a 26 de abril, no Pavilhão da Bienal, no Parque do Ibirapuera.

Aluna de Arquitetura é premiada em concurso



Perspectiva de um módulo de PVC

Kelly Cristina Candido Düller, estudante do curso de Arquitetura e Urbanismo da UNINOVE, foi uma das vencedoras da última edição do prêmio “Iniciativa Solvin”, realizada em 2008. Sob a orientação da professora Angélica Felicidade Guião Marcato Costa, a aluna foi premiada pelo projeto “Módulo de Morar”. Promovido pela Solvay Indupa do Brasil, o concurso tem como missão incentivar a criação de trabalhos sustentáveis utilizando soluções de PVC. Os cinco melhores projetos fazem parte da publicação Iniciativa Solvin 2008, que está disponível no “Labaut” da UNINOVE. Essa foi a segunda vez que um estudante da universidade ganhou o prêmio.

Segundo Kelly e Angélica, o “Módulo de Morar” é como um cubo, isolado termicamente com isopor, que pode ser acoplado a outros e utilizado em várias

situações provisórias. “Além de ser de fácil montagem – uma vez que funciona a partir de um sistema de encaixes e de travas – possui um baixo peso, o que facilita o transporte”, disse a professora.

Evento contra o tabagismo no “Dia Mundial da Saúde”



Estudantes orientam a comunidade acadêmica

Alunos e professores do curso de Enfermagem da UNINOVE promoveram um evento contra o tabagismo no dia 07 de abril – “Dia Mundial da Saúde” –, no campus Memorial. Dados divulgados pelo Instituto Nacional do Câncer mostram que a grande concentração de fumantes encontra-se entre os 20 e 49 anos, faixa etária dos estudantes. Entre as principais informações divulgadas nos materiais distribuídos e nas palestras realizadas estão: 25% dos fumantes morrem em decorrência de infarto do miocárdio ou angina, 45% das mortes ocorrem antes dos 65 anos e 90% dos casos de câncer de pulmão ocorrem em fumantes.

“Em alguns casos, o tabagismo pode ser considerado uma doença e, por isso, pensamos em fazer algo para sensibilizar os fumantes, os seus familiares e a comunidade em geral”, disse a professora de Enfermagem, Flávia Tamancosi.

“I Fórum de Cosmetologia” apresenta temas diversos



Palestra sobre estética capilar, um dos temas abordados

Para a atualização e a integração dos alunos da área da Saúde, o curso de Farmácia e Bioquímica da UNINOVE organizou o “I Fórum de Cosmetologia”, no dia 09 de maio,

no campus Vila Maria. O dia foi recheado de palestras ministradas por convidados conceituados, que abordaram assuntos como as estéticas capilar, corporal e masculina, perfumaria, aromaterapia, antienvhecimento e marketing. Cerca de 300 estudantes participaram do evento. O aluno do 3º semestre do curso de Farmácia e Bioquímica da UNINOVE, Leandro Souza R. dos Santos, por exemplo, como já trabalha na área de cosmetologia, aproveitou muito o fórum.

Segundo a coordenadora e professora do curso, Regina Hiroko Hasegawa, as oportunidades de trabalho na área são amplas. “Os profissionais podem atuar no controle de qualidade, no desenvolvimento e no marketing, entre outras áreas.” Uma mesa redonda sobre o mesmo tema ocorreu no dia 16 de maio, no campus Vergueiro, exclusivamente para os alunos de Farmácia e Bioquímica da instituição.

Exatas: profissionalismo com pitadas de humor



Docentes usam camisetas da mesma cor às quintas

Os professores dos cursos da área de Ciências Exatas da UNINOVE são unidos e alegres. Para se ter uma ideia, impreterivelmente, todas às quintas-feiras, pouco antes das 19h, cada turma de docentes de Exatas dos campi Vila Maria, Memorial e Vergueiro, em sua respectiva unidade, se encontra na mesa três (do fundo para a frente) da sala dos professores para conversar, rir e tirar fotos. O motivo? Quinta-feira é considerada pela área a data das camisetas coloridas.

Na ocasião, os educadores vestem camisetas da mesma cor. Como o leque de cores é grande – marrom, roxa, rosa e amarela, por exemplo – eles tentam variar ao máximo. Os momentos rendem boas gargalhadas, integração e troca de fotos entre os docentes dos três campi. Existem até aqueles que compram as camisetas às quintas-feiras, tamanha é a dedicação ao dia.

Sétima arte inspira exercício extraclasse



Alunos de Direito simulam audiência trabalhista

O filme “O Diabo Veste Prada” inspirou a realização de uma audiência trabalhista simulada, promovida pelo curso de Direito da UNINOVE no dia 25 de abril. Divididos em grupos, os alunos do 9º semestre colocaram em prática todos os conhecimentos adquiridos sobre a Consolidação das Leis do Trabalho (CLT) para traçar as linhas de defesa ou de acusação sobre esse caso.

“A proposta foi criada para que os alunos vivenciassem como é a prática de uma audiência trabalhista. Por isso, foi utilizado um filme conhecido, para que pudessem se sentir envolvidos pela atividade”, disse a professora e organizadora do evento, Simone Barbosa de M. Mello. “Essa é a melhor situação que pode existir para os estudantes, pois se vivencia o que acontece lá fora, no mercado”, afirmou o aluno Antonio Nogueira.

UNINOVE é a primeira universidade no Twitter

Atenta às novidades tecnológicas, a instituição inovou mais uma vez e, como sempre, saiu na frente. A universidade já disponibiliza uma página no Twitter (<http://twitter.com/uninoveoficial>). No endereço, você pode conferir todos os eventos e as notícias da instituição. Acesse agora mesmo e adicione a UNINOVE entre os seus contatos.

O Twitter é uma rede de relacionamento instantânea. Cada pessoa ou empresa possui uma página – como um microblog – na qual digita textos curtos, com até 140 caracteres. As atualizações feitas aparecem na página dos amigos cadastrados.



Planeta em transição

Construir formas de organização sustentáveis e mudar práticas são algumas das principais soluções para diminuir o impacto do aquecimento global, das mudanças climáticas e do pico do petróleo, apontadas pela educadora e consultora May East, que ministrou a palestra “Design para a sustentabilidade no contexto da mudança climática e pico do petróleo”, no dia 16 de abril, no campus Vila Maria. Ela mora há 18 anos na Fundação Finthorn, na Escócia, onde é diretora de relações e coordena os programas de educação para sustentabilidade da ecovila.

De acordo com May, existe um movimento crescente no mundo das “Cidades em Transição”, que busca retirar o petróleo da vida urbana, diminuir a emissão de carbono na atmosfera e promover economias municipais, transformando-as em modelos sustentáveis. Ao contrário do que pode parecer inicialmente, esse sistema não fica restrito apenas às ecovilas, podendo se estender para os bairros dos grandes centros urbanos. “Pequenas atitudes, como a realização do rodízio de carros e de compras cooperadas, fazem toda a diferença”, disse a educadora e consultora.

“II Concurso de Redação” para futuros administradores



Tânia Adania recebe prêmio dos professores

Para estimular o gosto pela escrita e pela leitura e a reflexão sobre ações sustentáveis para o dia a dia dos futuros profissionais, os alunos do 2º semestre dos cursos de Administração, Administração em Comércio Exterior e Administração em Marketing dos quatro campi paulistas da UNINOVE participaram do “II Concurso de Redação”, redigindo sobre “Desenvolvimento sustentável e o papel do administrador”. Os organizadores optaram por esse tema pelo fato de os estudantes

de hoje serem os líderes do futuro, responsáveis pela tomada de decisões. Daí a importância de desenvolver a consciência sustentável desde já. Os vencedores dos campi foram revelados em um evento de premiação em cada unidade.

No dia 29 de abril, por exemplo, ocorreu a premiação no campus Vila Maria. Na ocasião, os professores ressaltaram a importância da leitura e da escrita também nos processos seletivos para as vagas de emprego e na produção do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC). Confira a relação dos vencedores no portal da UNINOVE.

UNINOVE é sucesso no “VI Congresso Internacional de Educação Física e Motricidade Humana”



Professores e alunos participam do congresso

Dez trabalhos da UNINOVE surpreenderam a plateia de alunos e professores da instituição que compareceram no “VI Congresso Internacional de Educação Física e Motricidade Humana”, no período de 30 de abril a 03 de maio, na Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho” (Unesp), na cidade de Rio Claro, em São Paulo. Alguns representantes da UNINOVE apresentaram Trabalhos de Conclusão de Curso (TCCs), outros mostraram materiais desenvolvidos especialmente para a ocasião e, ainda, houve aqueles que foram ao evento somente para prestigiar.

“A troca de experiências acadêmicas e o encontro com novos professores pesquisadores de outras universidades brasileiras e do mundo – já que o congresso contou com palestrantes internacionais – foram muito importantes”, disse o professor do curso de Educação Física da UNINOVE, Gerson dos Santos Leite.

Aluno vence a "Promoção estágio por um dia"



Tadeu Silva obtém dicas sobre a área na Pfizer

Assistir a palestras ministradas por gerentes de áreas e visitar os departamentos administrativos e técnicos, como o de atendimento ao cliente. Essas foram as atividades realizadas pelo estudante do 7º semestre do curso de Farmácia e Bioquímica da Universidade Nove de Julho, Tadeu de Jesus Silva, no dia 04 de maio, na Pfizer.

O aluno pôde visitar a empresa farmacêutica como prêmio da "Promoção estágio por um dia", promovida pelo jornal Diário de S. Paulo. "Poder interagir com diretores e gerentes, conhecer as áreas – pesquisa clínica, assuntos regulatórios e farmacovigilância – e obter informações médicas foram oportunidades ímpares, que, com absoluta certeza, renderão muitos frutos", afirmou o universitário. Todos os meses, o Diário de S. Paulo seleciona um estudante para viver um dia na profissão de seus sonhos.

Orientação sobre valores mobiliários lota auditório

No dia 22 de abril, os alunos do curso de Administração da UNINOVE puderam saber um pouco mais sobre o trabalho da Comissão de Valores Mobiliários (CVM). O analista da CVM – RJ, Félix Garcia, iniciou a palestra explicando que a comissão é uma autarquia federal, ligada ao Ministério da Fazenda, cujas principais funções são a de fiscalizar e normatizar o mercado de capitais, Bolsa de Valores, corretoras e distribuidoras.

A preocupação do corpo docente da universidade em oferecer uma palestra como essa demonstra a importância dada às atividades práticas. Para Garcia, as informações transmitidas têm a capacidade de ajudar os universitários a definirem em qual área da Administração preferem trabalhar e também em relação aos investimentos particulares, pois muitos produtos – como ações e fundos de investimentos – são regulados pela CVM.

Professores da UNINOVE lançam livros

cação de 180 páginas, de que Silva é organizador, prefaciador e autor de um artigo, reúne alguns dos maiores especialistas na área, que analisam a ortografia e a sua evolução sob perspectivas teóricas diferentes. Os capítulos trazem desde aspectos teóricos da ortografia até um rápido histórico dos diversos acordos ortográficos que a língua portuguesa já viveu.

Já está disponível, também, o livro "Gestão do conhecimento médico – Guia de recursos digitais para atualização profissional" do pneumologista e professor da disciplina "Sistema Respiratório" do curso de Medicina da UNINOVE, Fernando Sergio Studart Leitão Filho, com a parceria de outros

além de um capítulo exclusivo dedicado à Medicina fundamentada em evidência e em avaliação crítica da literatura. Com 468 páginas, o livro traz subsídios para a seleção e a gestão, de forma eficiente, de informações relevantes e referenciadas necessárias ao dia a dia.

"Apesar de possuir no título a palavra 'médico', o livro constitui uma importante fonte de consulta para qualquer estudante ou profissional da área da Saúde que deseja aperfeiçoar os seus conhecimentos, ensinando como localizar, recuperar e interpretar as melhores evidências clínicas", disse o docente da Universidade Nove de Julho.



A leitura é indicada para profissionais e estudantes da área da Saúde

Depois do sucesso do "O Novo Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa", já pode ser encontrado o novo livro, "Ortografia da Língua Portuguesa", do professor e coordenador da Pós-graduação *Lato Sensu* em Educação da UNINOVE, Maurício Pedro da Silva. Ambos os livros são da Editora Contexto.



Novo livro do professor e coordenador da Pós-graduação em Educação

Nesse momento de adaptação às regras do novo acordo ortográfico, a obra é interessante para entender o papel exercido pela ortografia. A publi-

Pioneira, essa obra da editora Artmed inova por reunir, de forma abrangente e com linguagem de fácil compreensão, as melhores fontes de consulta, programas e sites para atualização profissional. Nela, o leitor encontra tutoriais, descrevendo como realizar uma pesquisa em diversas bases de dados (PubMed, Lilacs e Web of Science),

www.uninove.br

Para conferir essas e outras matérias na íntegra, acesse o portal da UNINOVE

Palavra Final

Por Prof. Sérgio Lourenço Simões



Nesta edição, continuaremos a tratar de regência.

Você tem energia de sobra e sabe canalizá-la para o desenvolvimento de tudo o que é bom. Tanto é verdade que, neste momento, você está participando de mais uma sessão de aprendizagem da Língua.

Queremos que nos ajude a fazer sempre mais em seu benefício. Para isso, contamos com suas sugestões, perguntas e, principalmente, com a determinação que o(a) impele a avançar na construção do conhecimento.

Continue a buscar e a produzir; incentive seus amigos a fazerem o mesmo. Fale de nossa página, mostre-lhes que é uma fonte importantíssima para quem precisa da palavra.

ATENDER

No sentido de **repcionar, receber, acolher** ou **ouvir com atenção**, use a construção direta para pessoas, e indireta, para objetos, coisas (chamadas, exigências, intimações, pedidos, reivindicações etc.):

O prefeito **atendeu a população**.

O médico **atendeu o paciente**.

O prefeito **atendeu aos clamores** da população. As escolas públicas não **atendem às necessidades** dos jovens.

Quando se tratar de campanha, telefone, bairro, cidade etc., prefira a forma direta, pois está implícito na frase que alguém atendeu quem tocou a campanha ou fez a ligação, e alguma pessoa deu atendimento aos moradores de uma dada região:

Paulo, **atenda o telefone**.

Alguém está tocando a campanha. Você pode **atendê-la** (ou **atendê-lo**, concordando com alguém)?

Neste caso, **pode-se usar o verbo sem o com-**

plemento (está subentendido): Alguém está tocando a campanha. Você pode **atender**?

O prefeito **atenderá o bairro da Mooca e a Vila Sônia**. (os moradores)

COMENTAR (-SE)

Sempre **comente algo** com alguém (se você quiser, é claro), mas jamais **comente sobre um assunto**, pois o verbo não admite tal preposição:

Assim,

Comentamos o golpe militar ocorrido em Honduras. (correto)

Comentamos sobre o golpe militar ocorrido em Honduras. (errado)

Comentou-se a morte de Michael Jackson. (correto)

Comentou-se sobre a morte de Michael Jackson. (errado)

No entanto, se substituirmos **comentar** por **comentários**, o **sobre** aparecerá:

Podemos **fazer comentários sobre** o golpe militar ocorrido em Honduras.

Houve **comentários sobre** o desaparecimento do médico de Michael Jackson.

COMEMORAR

Sempre se comemoram fatos positivos:

Comemora-se o nascimento de alguém, mas não a morte.

No dia 25 de dezembro, **comemora-se o nascimento de Cristo**.

Os brasileiros **comemoraram**, no dia 13 de maio, **os 121 anos de abolição dos escravos**.

Em outras situações, utilize **assinalar, lembrar, marcar, relembrar, reviver** etc.:

No dia 16 de julho, **relembramos a derrota do Brasil** para o Uruguai na copa de 1950.

11 de setembro será sempre **lembrado** como um dos dias mais trágicos da história moderna dos EUA.

Obs.: Com o substantivo **comemoração**, devemos agir da mesma forma:

No dia 28 de junho, houve grande festa em **comemoração da vitória do Brasil** na Copa das Nações.

COMUNICAR

Sempre **comunique** algo a alguém, mas nunca **comunique** alguém **sobre** ou **de** alguma coisa:

Assim,

O diretor **comunicou as decisões do conselho** aos professores. (correto)

O diretor **comunicou-lhes as decisões do conselho**. (correto)

O diretor **comunicou** os professores sobre as ou das decisões do conselho. (errado)

Em hipótese alguma diga:

Os professores foram comunicados das decisões do conselho.

Ninguém pode ser comunicado (e sim **informado, avisado**) de algo.

Portanto,

Os professores **foram informados, avisados das decisões do conselho**.

COMPARECER

Prefira **comparecer** a:

Jorge **comparecerá ao evento**.

O advogado de defesa não **compareceu à audiência**.

Usa-se **em** e não **a** neste tipo de construção:

Fidel Castro não tem **comparecido em** público faz algum tempo.

No sentido de **ir a juízo, prestar depoimento, prestar contas**, pode-se usar **ante, diante, perante**:

Os indiciados **compareceram perante** o Tribunal.

O réu **compareceu ante** o juiz.

Até a próxima.

Para você “tirar” suas dúvidas, professorsimoes@uninove.br