

# Disciplina: Programa de Capacitação Docente em Administração

## Ementa

O objetivo da disciplina é estimular a capacitação docente, por meio de encontros com profissionais notáveis nos estudos, pesquisas e debates sobre ensino superior em Administração, convidados a conduzir a preleção. Os encontros serão precedidos por leituras recomendadas antecipadamente pelos próprios convidados.

## Bibliografia

### BIBLIOGRAFIA

- ANDRADE, R. O B de; AMBONI, N. Diretrizes Curriculares para o Curso de Graduação em Administração. Como entendê-las e aplicá-las na elaboração e revisão do projeto pedagógico. Brasília: Conselho federal de Administração, 2003.
- AZANHA, J. M. P. Aprender a Aprender IN: A Formação do Professor e Outros Escritos. São Paulo: Editora SENAC, 2006.
- BERTERO, C.O Ensino e Pesquisa em Administração. São Paulo: Editora Thomson. 2006.
- BERTERO, C.O. A Docência numa Universidade em Mudança. Cadernos Ebape.BR – Volume V – Edição Especial, Janeiro/2007.
- CALDERON, A I. Repensando o Papel da Universidade. RAE-Revista de Administração de Empresas, vol. 44, n.2, 2004, p 104-108.
- CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO. Câmara de Educação Superior. Resolução n. 1 de 2 de fevereiro de 2004. Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Administração, Bacharelado e dá outras providências. Relator: Efreim de Aguiar Maranhão. Diário Oficial da União, Brasília, n. 43, 04 mar. 2004. Seção 1, p. 11.
- FERREIRA, R. G. Em busca de trabalho: posições, disposições e decisões ao término de um curso de graduação. In: XXVI ENANPAD – ENCONTRO DA ASSOCIAÇÃO NACIONAL DOS PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ADMINISTRAÇÃO, 2002. Atas ... Associação Nacional dos Programas de Pós-graduação em Administração, 2002. 1 CD ROM.
- FLEURY, M. T. L.; JACOBSON, L. V. A contribuição do e-learning no desenvolvimento de competências do administrador. In: XXVII ENANPAD – ENCONTRO DA ASSOCIAÇÃO NACIONAL DOS PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ADMINISTRAÇÃO, 2003. Atas ... Associação Nacional dos Programas de Pós-graduação em Administração, 2003. 1 CD ROM.
- ForGRAD – Fórum de Pró-Reitores das Universidades Brasileiras - Do pessimismo da razão para o otimismo da vontade: referências para a construção dos projetos pedagógicos. Curitiba, 1999, 27p.
- ForGRAD – Fórum de Pró-Reitores das Universidades Brasileiras – O currículo como expressão do projeto pedagógico: um processo flexível. Niterói, 2000, 24 p.
- FRIGA, P. BETTIS, R. SULLIVAN. Mudanças no Ensino em Administração: Novas Estratégias para o Século XXI. RAE-Revista de Administração de Empresas, vol. 44, n.2, 2004, p 96 a 113.
- GODOY, A. S. Avaliação da aprendizagem no ensino superior. Didática, São Paulo, n. 30, p. 9-25, 1995.
- GOMES, H.M. e MARINS, H.O A Ação Docente na Educação Profissional. São Paulo: Editora SENAC. 2004.
- GUERRA, E. L. de A. O ensino superior de administração no Brasil: desafios do novo milênio. In: XXV ENANPAD – ENCONTRO DA ASSOCIAÇÃO NACIONAL DOS PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ADMINISTRAÇÃO, 2001. Atas ... Associação Nacional dos Programas de Pós-graduação em Administração, 2001. 1 CD ROM.
- LOPES, P. da C. Reflexões sobre as bases da formação do administrador profissional no ensino de graduação. In: XXVI ENANPAD – ENCONTRO DA ASSOCIAÇÃO NACIONAL DOS PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ADMINISTRAÇÃO, 2002. Atas ...Associação Nacional do Programas de Pós-Graduação em Administração, 2002. 1 CD-ROM.
- MASETTO, M. T. Competência pedagógica do professor universitário. SÃO Paulo: Summus, 2003.
- NICOLINI, A. Qual será o futuro das fábricas de administradores? RAE- Revista de Administração de Empresas, vol. 43, n. 2, p.44-54. 2003
- NICOLINI, A. O futuro administrador pela lente das novas Diretrizes Curriculares: cabeças "bem feitas" ou "bem cheias". In: XXVI ENANPAD – ENCONTRO DA ASSOCIAÇÃO NACIONAL DOS PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ADMINISTRAÇÃO, 2002. Atas ...Associação Nacional do Programas de Pós-Graduação em Administração, 2002. 1 CD-ROM.
- NUNES, S. C.; BARBOSA, A. C. Q. A inserção das competências no curso de graduação em Administração: um estudo em universidades brasileiras. . In: XXVII ENANPAD – ENCONTRO DA ASSOCIAÇÃO NACIONAL DOS PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ADMINISTRAÇÃO, 2003. Atas ...Associação Nacional do Programas de Pós-Graduação em Administração, 2003. 1 CD-ROM.
- PFEFFER, J. FONG, C. T. O Fim das Escolas de Negócio? RAE- Revista de Administração de Empresas, vol. 43, n. 2, p.11-28. 2003
- UNESCO. Declaração Mundial sobre Educação Superior. Declaração Mundial sobre Educação Superior no Século XXI: visão e ação. Marco referencial de ação prioritária para a mudança e o desenvolvimento da educação superior. Piracicaba: Ed. UNIMEP, 1998.
- VASCONCELOS, M. L. M. A Formação do Professor do Ensino Superior São Paulo: Editora Pioneira. 2a. edição. 2000.
- ZABALZA, M. A. O ensino universitário: seu cenário e seus protagonistas. Porto Alegre: Artmed, 2004.